

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Архангельской области

«КОРЯЖЕМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

(ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»)

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
протокол № 4
«12» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ АО «Коряжемский
индустриальный техникум»
_____ О.П. Порошина
«12» апреля 2022 г.

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «КОРЯЖЕМСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

за 2021 год

**Коряжма
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| I. Аналитическая часть | 4 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации..... | 4 |
| 1.2. Система управления техникумом..... | 5 |
| 1.3. Содержание подготовки обучающихся..... | 7 |
| 1.4. Организация учебного процесса..... | 11 |
| 1.5. Воспитательная работа..... | 12 |
| 1.6. Внутренняя система оценки качества образования..... | 16 |
| 1.7. Учебно-методическое обеспечение..... | 17 |
| 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 17 |
| 1.9. Структурное подразделение «Многофункциональный центр прикладных квалификаций»..... | 18 |
| 1.10. Кадровое обеспечение..... | 21 |
| 1.11. Материально-техническая база..... | 23 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности техникума | 25 |
| Заключение | 32 |

Введение

Самообследование деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» (далее – техникум) проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Коряжемский индустриальный техникум» создан 18 сентября 2009 года путём реорганизации в форме слияния государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный технический лицей №5», государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 33» и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7», переданных из собственности Российской Федерации распоряжением Правительства РФ от 03 декабря 2004 года № 1565-р, и является их правопреемником (распоряжение главы администрации Архангельской области от 12 мая 2009 года № 171-ра/20).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Коряжемский индустриальный техникум» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» (распоряжение Правительства Архангельской области от 09 февраля 2010 года № 44-рп).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» (распоряжение Правительства Архангельской области от 28 декабря 2010 года № 688-рп).

01 апреля 2013 года создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» переименовано путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» (распоряжение Правительства Архангельской области от 15 января 2013 года № 2-рп).

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» (распоряжение Правительства Архангельской области от 22 июля 2014 года № 239-рп).

Техникум является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации полномочий органов государственной власти Архангельской области в сфере образования.

| | |
|---|---|
| Полное и сокращенное наименование образовательной организации | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» (ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум») |
| Место нахождения (юридический адрес) | 165651 Архангельская обл., г. Коряжма, ул. Набережная им. Н. Островского, д. 2 |
| Места осуществления образовательной деятельности | 165651 Архангельская обл., г. Коряжма, ул. Набережная им. Н. Островского, д. 1; |

| | |
|---|--|
| | 165651 Архангельская обл., г. Коряжма, ул. Набережная им. Н. Островского, д. 2; 165651 Архангельская обл., г. Коряжма, ул. Пушкина, д. 11, корп. 2; 165680 Архангельская обл., Вилегодский р-н, с. Ильинско-Подомское, ул. Советская, д. 70; 165680 Архангельская обл., Вилегодский р-н, с. Ильинско-Подомское, ул. Советская, д. 80. |
| Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | тел/факс: (8-81850) 3-09-59; E-mail: adm-kit@mail.ru, http://kor-it.ru |
| Учредитель | Архангельская область в лице Министерства образования Архангельской области |
| Организационно-правовая форма | государственное учреждение |
| Тип учреждения | автономное |
| Тип образовательной организации | профессиональная |
| ОГРН | 1092905000473 |
| ИНН | 2905010425 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 5878 (бланк: серия 29Л01 № 0000890) от 19.06.2015г. выдана: Министерством образования и науки Архангельской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 3622 (бланк: серия 29Л01 № 0000766) от 15.07.2015г. выдано Министерством образования и науки Архангельской области |

1.2. Система управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Архангельской области, а также Уставом техникума, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим должностным лицом техникума является директор, назначаемый на должность Министерством образования и науки Архангельской области.

Органами самоуправления техникума являются: общее собрание работников и представителей обучающихся, совет техникума, педагогический совет.

Совет техникума осуществляет общее руководство учреждением, педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в техникуме функционирует методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В техникуме существует профсоюзная организация работников техникума, которая принимает участие во всех направлениях деятельности техникума.

Техникум имеет в своей структуре:

- отделение теоретической подготовки;
- отделение производственного обучения
- структурное подразделение в с. Ильинско-Подомское;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК);
- отдел обеспечения и безопасности;
- бухгалтерию.

Структурные подразделения техникума работают согласно:

- положения о структурном подразделении в с. Ильинско-Подомское;
- положения о структурном подразделении МЦПК;
- положения об отделении;
- должностных инструкций руководителей и работников структурного подразделения;
- плана работы на 2020 – 2021, 2021-2022 учебный год;
- иные документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором техникума и его заместителями.

В техникуме разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (далее – ТК РФ), Уставом техникума. Порядок приёма и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается трудовым договором согласно ТК РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором техникума по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления техникума соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

На 2021 год были определены следующие основные задачи деятельности техникума:

1. Обеспечение доступности современного профессионального образования, повышение качества ресурсного и производственного обеспечения образовательной среды техникума.
2. Обновление содержания основных и дополнительных образовательных программ, учебно-методического обеспечения и фондов оценочных средств.
3. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий теоретического и практического обучения, основанных на модульно-компетентностном подходе с целью подготовки конкурентоспособного выпускника, владеющего профессиональными компетенциями.
4. Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями в подготовке компетентных специалистов среднего медицинского звена.
5. Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников техникума, стимулирование инновационной деятельности.
7. Формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию.
8. Совершенствование форм текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.
9. Оснащение мастерских техникума в соответствии со стандартами WorldSkills.

1.3. Содержание подготовки обучающихся

В 2021 году в техникуме осуществлялось обучение по 15 образовательным программам среднего профессионального образования и 1 программе профессиональной подготовки. В 2021 году был впервые осуществлен набор на очную форму обучения по специальности «Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования»

По очной, очно-заочной и заочной формам обучения контингент на 31.12.2021 г. составил 506 студентов. В том числе: студентов по программам подготовки специалистов среднего звена - 283 человека (таблица 1), студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и профессиональной подготовки – 223 человек (таблица 2).

Таблица 1. Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

| № п\п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Планируемые наименования квалификаций присваиваемые после освоения программы подготовки | Базовое образования граждан при приеме | Срок обучения, форма обучения | Среднегодовой контингент |
|-------|---|--|---|--|-------------------------------|--------------------------|
| 1. | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ЦБП | техник | основное общее образование | 3 года 10 мес. очная | 62 |
| 2. | 38.02.04 | Экономика и бухгалтерский учет | бухгалтер | основное общее образование | 3 года 10 мес. очная | 18 |
| 3. | 35.02.04 | Технология комплексной переработки древесины | техник-технолог | основное общее образование | 3 года 10 мес. очная | 75 |
| 4. | 35.02.04 | Технология комплексной переработки древесины | техник-технолог | среднее общее образование | 3 года 10 мес. очно-заочная | 40 |
| 5. | 35.02.04 | Технология комплексной переработки древесины | техник-технолог | среднее общее образование | 3 года 10 мес. заочная | 29 |
| 6. | 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств ЦБП | техник | основное общее образование | 3 года 10 мес. очная | 14 |
| 7. | 15.02.14 | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | техник | основное общее образование | 3 года 10 мес. очная | 23 |
| 8. | 15.02.12 | Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования | техник | основное общее образование | 3 года 10 мес. очная | 5 |

Таблица 2. Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессиональной подготовки

| № п\п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Планируемые наименования квалификаций присваиваемые после освоения программы обучения | Базовое образования граждан при приёме | Срок обучения, форма обучения | Количество студентов |
|-------|---|---|---|--|-------------------------------|----------------------|
| 1 | 23.01.03 | Автомеханик | Слесарь по ремонту автомобиля, водитель категории «В», «С» | основное общее образование | 2 года 10 мес. очная | 84 |
| 2 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Электросварщик ручной сварки, газосварщик | основное общее образование | 2 года 10 мес. очная | 17 |
| 3 | 43.01.09 | Повар, кондитер | Повар, кондитер | основное общее образование | 3 года 10 мес. очная | 68 |
| 4 | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. | Слесарь по ремонту автомобиля, водитель категории «В», «С» | основное общее образование | 2 года 10 мес. очная | 4 |
| 5 | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | Машинист бульдозера, тракторист | основное общее образование | 2 года 10 мес. очная | 22 |
| 6 | 15.01.20 | Слесарь контрольно измерительных приборов и автоматики | Слесарь контрольно измерительных приборов и автоматики | Среднее общее образование | 10 мес | 1 |

| | | | | | | |
|---|----------|--|--|----------------------------|----------------------|----|
| 7 | 08.01.14 | Монтажник санитарно-технических и вентиляционных систем и оборудования | Монтажник санитарно-технических систем и оборудования – электрогазосварщик | основное общее образование | 2 года 10 мес. очная | 10 |
| 8 | | Штукатур, маляр строительный, | Штукатур, маляр строительный, | Коррекционная школа | 10 мес. очная | 11 |

1.4. Организация учебного процесса

Учебный год в техникуме начинается с 01 сентября для обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения и не позднее 01 октября – для обучающихся по заочной формам. В техникуме установлена пятидневная рабочая неделя для работников и студентов.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий публикуется на информационном стенде. Аудиторные занятия проводятся по два академических часа продолжительностью по 45 минут. Начало занятий – 8.00

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. Все учебные планы предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика для программ подготовки специалистов среднего звена, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по циклам составляет 80% от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (20%) отводится на углублённое изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов.

Объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебная нагрузка и время, отведённое на самостоятельную работу, определено рабочим учебным планом по каждой профессии и специальности.

Графиком образовательного процесса предусмотрены две промежуточные аттестация студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Расписание экзаменационной сессии объявляется обучающимся не менее чем за две недели до её начала. На сессию выносятся только экзамены, зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение образовательной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации и расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Приём в техникум является общедоступным. При наличии конкурса учитывается средний балл документа об образовании, представленного при поступлении.

Структура подготовки специалистов ориентирована на базовый уровень подготовки по программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих на базе основного и среднего общего образования.

По окончании обучения в техникуме выпускникам присваиваются квалификации, установленные ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

Реализуемые в техникуме программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС), а также формы обучения соответствуют действующей лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

По каждой профессии и специальности в техникуме разработаны основные образовательные программы (далее – ООП), которые ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ и ППКРС. Виды практик и их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах и мастерских техникума, оснащённых необходимым оборудованием, а также в лабораториях предприятий города и учебном центре Филиала АО «Группа «Илим» в г. Коряжме. Прохождение производственной практики осуществляется на базах профильных предприятий города и района в соответствии с заключёнными договорами.

Перечень кабинетов, лабораторий в ООП в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО. Для реализации учебных планов по каждой из программ сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании примерных программ преподавателями техникума разработаны и одобрены методическими объединениями, утверждены рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик.

1.5. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в ГАПОУ Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- принцип воспитания в коллективе, который дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное

сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности, воспитание патриотизма;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога;

Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

- Ø гуманистический характер воспитания и обучения;
- Ø приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- Ø воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- Ø развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- Ø демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- приоритет общечеловеческих нравственных ценностей, гармонизация взаимоотношений обучающихся с окружающим социумом, природой, самим собой;

- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и лично значимой деятельности;

- формирование у обучающихся уважения к прошлому и настоящему своего народа, его традициям и культуре.

Воспитательная система техникума предполагает единство воспитания в трёх сферах: в процессе обучения, во внеучебной деятельности, в социуме.

С сентября 2021 года в ГАПОУ Архангельской области реализуются Рабочие Программы воспитания на 2021 – 2024 г.г., календарные планы на учебный год по всем направлениям подготовки. Воспитательную работу осуществляют кураторы групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, библиотекарь и преподаватели под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Кадровый состав, осуществляющий воспитание в техникуме, принимает и сохраняет ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в образовательном учреждении.

Направления воспитательно-образовательной работы:

- Û Гражданское и патриотическое воспитание;
- Û Профессиональное и трудовое воспитание;
- Û Духовно - нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;
- Û Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;
- Û Экологическое воспитание;
- Û Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;
- Û Профилактика социально негативных явлений.

Воспитательная работа ведется в 27 учебных группах (9 ПКРС, 1 – ПО, 10- ПССЗ, 4 – ПССЗ (оно-заочная, заочная)), 3 - СП с.Ильинск (ПКРС). Данная работа строится в

тесном взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики, учреждениями социума



Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через организацию внеурочной деятельности студентов, работу спортивных и творческих объединений. В течение 2021 года велась работа студенческого спортивного клуба «Адреналин» под руководством руководителя физвоспитания. Проведены внутритехникумовские соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу, Осенний кросс. В течение года работали спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши), мини-футбол, атлетическая гимнастика, занятия в тренажерном зале, группа здоровья (свободное плавание в СК «Олимп» для студентов, проживающих в общежитии). В течение года организована сдача нормативов ГТО. Выполнили нормативы на «золотой» знак отличия – 4 студента, на «серебряный» - 17, на «бронзовый» - 10 человек. Также в течение года действовал клуб военно-спортивной игры под руководством преподавателя ОБЖ Ерофеевского В.Х. Обучающиеся приняли участие в 12 военно-спортивных мероприятиях. Являются победителями и призерами.

В техникуме осуществляется работа молодежного самоуправления:

| Общественное объединение | Количество человек |
|--|--------------------|
| Волонтерская организация «Доброе сердце» | 15 |
| Студсовет | 20 |
| Совет общежития | 10 |
| Студенческий актив | 69 |

Проведены следующие культурно-массовые мероприятия:

- Û День здоровья, соревнования «Веселые старты»
- Û Юношеский турнир «Силовой экстрим – 2022»
- Û День памяти воинов-интернационалистов, открытие парт Героя
- Û День влюбленных

- Û «Последний звонок» - выпускные группы
- Û Онлайн-конкурс «Мисс техникум – 2021»
- Û Вручение дипломов выпускникам 2021 года
- Û Праздничная линейка, посвященная Дню знаний – 1 курс
- Û Туристический поход первокурсника (75 групп 1 курса)
- Û Посвящение первокурсников в студенты
- Û Видеопоздравления с Днем матери
- Û Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Û Конкурс "Защита профессии" – 6 групп 1 курса
- Û Акция «Новогодние поздравления Деда Мороза и Снегурочки»
- Û Смотр-конкурс "Лучшая новогодняя ёлочная игрушка" на приз директора техникума.
- Û Акция #НовогодниеОкна
- Û Неделя профилактики – апрель, октябрь
- Û Встречи с сотрудниками полиции «Профилактика экстремизма, терроризма в молодежной среде. Безопасность в сети «Интернет». Закон и порядок. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - Волчков В.Ю., Курдебанский В. А., Волкова З.Б., Стец И.А. – 9 встреч
- Û Профилактическая акция «Бросай курить!»
- Û Встречи с сотрудниками учреждений социума – 6
- Û День самоуправления – 1
- Û Заседания Совета профилактики – 10
- Û ИМС, «круглые столы», общие собрания – 12
- Û Тематические опросы, анкетирования, тестирования – 7

Городские и региональные мероприятия:

- Û Всероссийская акция «Окна Победы»
- Û Региональный онлайн-конкурс «Мисс Студенчество – 2021»
- Û Городские соревнования по пулевой стрельбе "День стрелка" – **3 место.**
- Û Городская выставка – конкурс бумажного творчества «ИЗ БУМАГИ» - **1 место**
Ульяна Клокова группа 27-С и Тропникова С.В.
- Û Городская квест-игра «СТОП! СПИД!»
- Û Участие команды студентов в городских соревнованиях по пулевой стрельбе "День стрелка" – **3 место**
- Û В Форуме для юнармейских отрядов и военно-патриотических объединений юга Архангельской области 9 декабря приняли участие 7 студентов и преподаватель ОБЖ Ерофеевский В.Х.
- Û Региональный онлайн-конкурс «Мистер Студент – 2021» Павлович Артем – группа 28-С – **1 место**
- Û Городская интеллектуальная игра "Игры разума" – 5 групп 1 курса
- Û Военно-спортивная игра «Весенний дозор» - **2 место**
- Û Военно-спортивная игра «Осенний дозор» - **1 место**
- Û Городская военизированная эстафета
- Û Участие волонтеров во Всероссийских волонтерских акциях «Мы вместе»
- Û Всероссийские акции «Окна России»
- Û Региональный этап военно-спортивной игры «Внуки Маргелова» - **3 место**
- Û Региональный онлайн - фестиваль «Солдатская песня» памяти Леонида Бровкина (9 ПОО)
- Û Кросс нации – 32 человека (1 место – Кожевников Дмитрий, 2 место – Хрулев Илья, 3 место – Виноградов Максим)
- Û Межрегиональная военно-спортивная игра «Тактика»
- Û Всероссийский субботник
- Û Всероссийская акция «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра».
- Û Региональный этап военно-спортивной игры «Искра» (п.Шипицыно)

- Û Региональный этап военно-спортивной игры «Салют» - **3 место** (п.Шипицыно)
- Û Военно-туристический молодежный слет, посвященный 76-годовщине Победы в ВОВ – **1 место** (г.Котлас)

Стипендиальное обеспечение.

В течение 2021 года обучающиеся обеспечивались академической стипендией (по результатам обучения). **с 01 сентября 2020 года** размер академической стипендии для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет **472,00 руб.** с начислением районного коэффициента и процента надбавки в размерах, установленных законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена - **601,00 руб.** с начислением районного коэффициента и процента надбавки в размерах, установленных законодательством Российской Федерации.

Социальной стипендией обеспечивались льготные категории обучающихся: дети сироты, лица из их числа, обучающиеся, находящиеся под опекой/попечительством, а также обучающиеся из числа малоимущих семей. Размер социальной стипендии составляет 1,5 кратный размер от академической стипендии.

В 1 полугодии 2021 года обладателем стипендии губернатора Архангельской области стал Чупраков Егор – группа 31-С, во 2 полугодии 2021 года – Вагина Анастасия – группа 31-С.

В 1 полугодии 2021 года обладателями стипендии Правительства Российской Федерации стали: Тимофеев Александр и Абубекаров Никита – группа 24-С. Во 2 полугодии 2021 года – Жезлов Александр и Хрулев Илья – группа 32-С.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки обучающихся контролируется на всём протяжении обучения. Текущий контроль знаний на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация, которая проводится в техникуме в различных формах: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный (проводится по завершении изучения модуля и производственной практики). В состав экзаменационной комиссии на квалификационный экзамен входят не только преподаватели техникума, но и представители работодателей, что даёт им возможность оценить подготовку специалистов.

Государственная итоговая аттестация по каждой специальности осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» по Программам итоговой государственной аттестации выпускников техникума, разработанной для каждой специальности. Ежегодно приказом директора утверждаются программы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников и перечень действующих программ на учебный год.

По итогам государственной аттестации председатели государственных экзаменационных комиссий составляют отчёт, в котором дают рекомендации по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Всего в 2021 году было выпущено по программам подготовки специалистов среднего звена 60 человек, из них получили дипломы о среднем профессиональном образовании 60 выпускник, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 52 человека, из них получили дипломы о среднем профессиональном образовании 52 выпускника. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием составило 6 человек.

Имеются положительные отзывы от работодателей на качество профессиональной подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Одним из инструментов повышения качества образования является методическая работа педагогического коллектива. Методическая деятельность техникума направлена на повышение качества и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического и психолого-педагогического мастерства преподавателей.

Научно-методическая тема техникума на 2020 – 2021 и 2021-2022 учебные годы: «Методическое сопровождение ФГОС профессий и специальностей ТОП-50».

Системный подход к подготовке специалистов осуществляется за счёт своевременного методического, нормативно-правового обеспечения, управленческой деятельности техникума и его структурных подразделений. Планы работы с указанием конкретных мероприятий, дат, исполнителей, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, педагогического совета, методического совета и утверждаются директором техникума. Заместители директора по учебно-производственной работе и теоретическому обучению и ТО оказывает дифференцированную методическую помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем дисциплины. Активная работа по созданию УМК ведётся всеми преподавателями техникума.

Педагогические работники техникума принимают активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня. Имеют печатные методические разработки по дисциплинам и профессиональным модулям и публикации в сети Интернет.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме разрабатывается и утверждается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям, а также федеральными, региональными и локальными нормативными актами.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям и профессиям (базисный план, рабочий учебный план, основные профессиональные образовательные программы) составляет 100%.

Учебно-планирующая документация по всем специальностям и профессиям (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов) имеется в полном объёме.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объёме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотеки техникума является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение коллективных и индивидуальных запросов пользователей. Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Библиотека в г. Коряжме размещается на площади 55,6 кв. м, где расположен читальный зал на 10 посадочных мест.

Библиотека в структурном подразделении в с. Илинско-Подомское размещается на площади 15,0 кв. м.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, каждый обучающий техникума обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной, в том числе, за последние 5 лет.

Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) соответствующих ОПОП. Во время самостоятельных занятий обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Формирование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год | в том числе студентам | Выдано копий документов за отчетный год |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------|---|
| Объем библиотечного фонда - всего | 92 | - | 19051 | 1675 | 1513 | - |
| из него литература: учебная | 92 | - | 9091 | 1441 | 1315 | - |
| в том числе обязательная | 92 | - | 7733 | 1441 | 1315 | - |
| учебно-методическая | - | - | 1932 | 198 | 147 | - |
| в том числе обязательная | - | - | 617 | 198 | 147 | - |
| художественная | - | - | 7294 | 184 | 171 | - |
| печатные документы | 92 | - | 18918 | 1675 | 1513 | - |

1.9. Структурное подразделение «Многофункциональный центр прикладных квалификаций»

Лицензия (серия 29Л01 № 0000890, регистрационный № 5878 от 19.06.2015г выдана Министерством образования и науки Архангельской области) предоставленная бессрочно на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ указанным в приложении к лицензии, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования:

- Профессиональное обучение
- Дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование)

1. Программы профессионального обучения

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий) (п. 13 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; далее — Закон об образовании). Многофункциональный центр прикладных квалификаций осуществляет подготовку слушателей по следующим профессиям:

| Программа профессионального обучения | | | Количество обучающихся, прошедших обучение по программе |
|--------------------------------------|--|-----------------------|---|
| Код профессии по ОК 016-94 | Наименование профессии | Объем программы, час. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25416 | Охранник 4 разряда | 40 | 74 |
| 25416 | Охранник 6 разряда | 80 | 41 |
| - | Секретарь-администратор | 240 | 26 |
| 19861 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 380 | 12 |
| 18897 | Стропальщик | 140 | 24 |
| 13786 | Машинист (кочегар) котельной | 240 | 11 |
| 19906 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 380 | 18 |
| 25416 | Охранник 4 разряд | 8 | 71 |
| 25416 | Охранник 6 разряд | 20 | 13 |
| 19203 | Тракторист категории С | 346 | 20 |
| 19203 | Тракторист с категории С на категорию В | 141 | 8 |
| 11453 | Водитель погрузчика | 130 | 29 |
| 13790 | Машинист крана (крановщик) | 544 | 17 |

| | | | |
|-------|-------|--------------|------------|
| 16675 | Повар | 380 | 24 |
| | | Итого | 388 |

2. Программы дополнительного профессионального образования

Программы переподготовки Профессиональная переподготовка направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новых навыков, новой квалификации.

| Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы, дополнительной образовательной услуги | Объем программы, час. | Количество обучающихся, прошедших обучение по программе |
|---|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Пожарно-технический минимум | 18 | 111 |
| Охрана труда для руководителей и специалистов | 40 | 329 |
| Новые правила: новые требования по охране труда | 22 | 88 |
| Применение безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте | 40 | 452 |
| 1С Зарплата и управление персоналом | 72 | 10 |
| Оказание первой помощи пострадавшим на производстве | 10/20 | 55 |
| | Итого | 1045 |

3. Сведения о проведенных на базе техникума периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами (комиссия Управления Росгвардии по Архангельской области)

| | Количество экзаменуемых, прошедших периодические проверки |
|---|---|
| Охранник 4 разряда | 393 |
| Охранник 5 разряда | 2 |
| Охранник 6 разряда | 126 |
| Юридические лица с особыми уставными задачами | 273 |
| Всего | 794 |

ИТОГО количество контингента за 2021 год: **2227 человек**

Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечены рабочими программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и

практики применения необходимых навыков и компетенций. СП «МЦПК» при формировании преподавательского состава учитывает основные требования, определяющие необходимый уровень подготовки по направлению профессионального стандарта и стажа работы в этой области.

Все образовательные программы СП «МЦПК» имеют практическую направленность, знания умения и навыки, получаемые слушателями, предполагают их активное использование в непосредственной практической работе специалистов. Как положительную тенденцию можно отметить увеличение количество договоров с организациями на обучение сотрудников.

1.10. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими необходимое образование по соответствующему профилю. Преподаватели проходят переподготовку/повышение квалификации с периодичностью раз в три года.

В отчётный период образовательную деятельность осуществляли 45 педагогических работниками, 35 из которых имеют высшее образование.

| | | | |
|-----|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Бурдаева Ольга Николаевна | преподаватель | соответствие занимаемой должности преподавателя |
| 2. | Викулин Николай Анатольевич | преподаватель | соответствие занимаемой должности |
| 3. | Гомзяков Александр Леонидович | мастер производственного обучения | соответствие занимаемой должности |
| 4. | Дружинина Валентина Анатольевна | мастер производственного обучения | соответствие занимаемой должности |
| 5. | Димова Наталья Васильевна | мастер производственного обучения | |
| 6. | Дурапова Анна Николаевна | мастер производственного обучения | соответствие занимаемой должности |
| 7. | Елезова Ирина Александровна | преподаватель | соответствие занимаемой должности |
| 8. | Ерофеевский Владимир Христофорович | преподаватель | первая квалификационная категория |
| 9. | Журавлева Анна Владимировна | преподаватель | высшая квалификационная категория |
| 10. | Зашихина Ирина Анатольевна | преподаватель | |
| 11. | Ильина Яна Владимировна | преподаватель | |
| 12. | Инкина Яна Валерьевна | преподаватель | |

| | | | |
|-----|---|---|--------------------------------------|
| 13. | Ипатов Вячеслав Сергеевич | мастер производственного обучения | |
| 14. | Казакова Валентина Федоровна | преподаватель | высшая квалификационная категория |
| 15. | Костяев Александр Николаевич | мастер производственного обучения | |
| 16. | Крючкова Ирина Владимировна | мастер производственного обучения | соответствие занимаемой должности |
| 17. | Ларионова Александра Васильевна | преподаватель | |
| 18. | Липская Елена Леонидовна | преподаватель | |
| 19. | Лисина Елена Владимировна | мастер производственного обучения | первая квалификационная категория |
| 20. | Макуха Александр Леонидович | мастер производственного обучения | |
| 21. | Мильков Дмитрий Юрьевич | преподаватель | соответствие занимаемой должности |
| 22. | Мокиевская Елена Александровна | преподаватель | высшая квалификационная категория |
| 23. | Мосеева Елена Юрьевна | преподаватель | первая квалификационная категория |
| 24. | Налетова Ирина Александровна | преподаватель | высшая квалификационная категория |
| 25. | Никулина Наталья Валентиновна | мастер производственного обучения | первая квалификационная категория |
| 26. | Пироговский Александр Александрович | мастер производственного обучения | |
| 27. | Сизиков Андрей Леонидович | мастер производственного обучения | |
| 28. | Редькина Элина Геннадьевна | преподаватель | соответствие занимаемой должности |
| 29. | Сигин Игорь Владимирович | мастер производственного обучения | |
| 30. | Соловьева Ирина Федоровна | преподаватель | соответствие занимаемой должности |
| 31. | Сорокина Татьяна Борисовна | преподаватель | |
| 32. | Тропникова Светлана Владимировна | мастер производственного обучения | соответствие занимаемой должности |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| 33. | Ушакова Марина Александровна | преподаватель | высшая квалификационная категория |
| 34. | Фирстова Ирина Сергеевна | преподаватель | |
| 35. | Чернышева Елена Станиславовна | преподаватель | первая квалификационная категория |
| 36. | Шабалина Анна Владимировна | преподаватель | первая квалификационная категория |
| 37. | Шмакова Оксана Геннадьевна | преподаватель | соответствие занимаемой должности |
| 38. | Шпынов Юрий Николаевич | преподаватель | соответствие занимаемой должности |
| 39. | Юрина Ирина Владимировна | преподаватель | первая квалификационная категория |

1.11. Материально-техническая база

Образовательный процесс в техникуме организован:

- в учебном корпусе по адресу: г. Коряжма, ул. Набережная им. Н.Островского, д. 2 (общая площадь 5 993,4 м²);
- в учебном корпусе по адресу: с. Ильинско-Подомское, ул. Советская, д.70 (общая площадь 573,1 м²);
- в учебных мастерских по адресу: г. Коряжма, ул. Пушкина, д. 11, корп. 2 (общая площадь 2 182,4 м²);
- на учебно-производственной базе по адресу: с. Ильинско-Подомское, ул.Советская, д. 80 (общая площадь 1 274 м²).

Кроме того, техникум осуществляет образовательный процесс в лабораториях, учебных кабинетах и учебном центре Филиала АО «Группа «Илим» в г. Коряжме.

Техникум имеет актовые залы:

- общая площадь 254,1 м², 110 посадочных мест (г. Коряжма, ул.Набережная им. Н.Островского, д. 2)
- общая площадь 61 м², 50 посадочных мест (с. Ильинско-Подомское, ул. Советская, д. 70).

В каждом учебном корпусе техникума имеется библиотека с читальным залом местом для занятия студентов.

Проведение уроков физического воспитания, спортивных, военно-спортивных мероприятий, работы секций (волейбол, баскетбол и футбол), оздоровление обучающихся в свободное время в техникуме проходит на базе:

- спортивного зала общей площадью 369,9 м², спортплощадки общей площадью 510 м² и тренажерного зала, (г.Коряжма, ул.Набережная им. Н.Островского, д. 2);
- тренажерного и теннисного зала (г. Коряжма, ул. Набережная им. Н.Островского, д. 2)

спортивного зала ДЮСШ Вилегодского МР общей площадью 400 м², тренажёрного зала и зала для аэробики (с. Ильинско-Подомское).

Занятия по лыжной подготовке проходят на стадионе и на городской лыжной трассе.

Для организации горячего питания техникум имеет столовую на 250 посадочных мест (г. Коряжма, ул. Набережная им. Н.Островского, д. 2). В структурном подразделении техникума в с. Ильинско-Подомское питание осуществляется на базе столовой потребительского общества «Виледькоопторг» на договорной основе.

Иногородним обучающимся техникум предоставляет места в общежитиях:

- на 80 мест (г. Коряжма, ул. Набережная им. Н.Островского, д. 1);
- на 20 мест (с. Ильинско-Подомское, ул. Советская, д. 70).

В техникуме имеются медицинские кабинеты.

Техникум имеет необходимые лаборатории и кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащенность кабинетов составляет в среднем 92%.

Материально-техническая база техникума совершенствуется и развивается как за счёт средств бюджета Архангельской области, так и за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности, и пожертвований благотворителей.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 31.12 2021, в том числе: | 210 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 210 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 283 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 210 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 31 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 42 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 15 единиц |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 116 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 82/ 73,2% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 0 человек/ % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 243 чел./ 48% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 39 чел./ 36,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 чел./ 84,6% |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12чел./ 30,7% |
| 1.11.1 | Высшая | 5 чел./ 12,8% |
| 1.11.2 | Первая | 7 чел./ 17,9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 39 чел./ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ % |
| 1.14 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | 0 человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 67397,44 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1 728,1 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 231,9 тыс. руб. |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента | 21,56 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента | 0,05 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 88 чел./ 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 11 чел./ 2,2% |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |

| | | |
|-----|--|-------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | 0 человек/% |

Заключение

В результате самообследования деятельности техникума за 2021 год установлено, что ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством на основании локальных актов. Техникум имеет достаточную нормативно-правовую базу для осуществления образовательной деятельности.

ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и обеспечивает соответствие запросам потенциальных работодателей.

Организация образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Качество подготовки специалистов следует оценить как достаточное.

В то же время, для решения задач дальнейшего повышения качества оказываемых техникумом образовательных услуг требует:

- совершенствование материально-технической базы;
- оптимизации форм профориентационной работы;
- привлечения к образовательному процессу молодых специалистов;
- расширение социального партнёрства и совершенствование его форм и механизма;
- улучшение учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- систематизация аттестационного процесса в части присвоения квалификационных категорий педагогическим работникам.

Таким образом, содержание и качество подготовки специалистов в ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум» соответствует требованиям ФГОС СПО.