



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум»  
(ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «Коряжемский  
индустриальный техникум»

*Т.О.П.*

О.П. Порошина

«25» июня 2021 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества  
дополнительных образовательных программ, программ  
профессионального обучения и результатов их реализации в  
государственном автономном профессиональном образовательном  
учреждении Архангельской области «Коряжемский индустриальный  
техникум»

г. Коряжма  
2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины, определения, сокращения.....	3
4. Общие положения .....	4
5. Требования к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.....	4
6. Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и их результатов.....	5
7. Оценка качества результатов реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.....	6
Приложение 1.....	8
Приложение 2.....	9
Приложение 3.....	10
Приложение 4.....	11

## 1 Область применения

1.1 Настоящее положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и результатов их реализации (далее - Положение) регламентирует требования, виды и формы внутренней оценки качества и результатов реализации дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет).

1.2 Требования настоящего положения распространяются на все структурные подразделения Университета, реализующие дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, включая филиалы.

## 2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Югорского государственного университета;
- другими нормативными документами в области образования и локальными нормативными актами Университета.

## 3 Термины, определения, сокращения

3.1 В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

**качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их

соответствия потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательных программ;

**критерии оценки** - признак, основание, правило принятия решения оценке чего-либо на соответствие требованиям;

**дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

**профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

#### **4 Общие положения**

4.1 Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения проводится в отношении:

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- соответствия результатов освоения дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.2 Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

4.3 Внутренний мониторинг качества реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения проводится непосредственно структурным подразделением, реализующим дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, в установленном порядке.

#### **5 Требования к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения**

5.1 В основу внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения;

- реалистичности требований, нормы показателей качества дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей обучающихся;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

5.2 Общие требования к качеству дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения:

- соответствие структуры дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения действующему законодательству РФ и локальным актам Университета;

- соответствие содержания дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения заявленным в них целям и результатам освоения;

- актуальность дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения;

- полнота и качество контрольно-измерительных материалов;

- наличие организационно-педагогические условий: помещения для проведения учебных, лабораторных и/или практических занятий, обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения и т.д.

5.3 Требования к качеству дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий:

- удобство организации дистанционного доступа;

- соответствие учебного материала заявленной программе;

- качество подачи материала.

5.4 Оценка качества дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения проводится специалистом структурного подразделения, реализующего программы, и согласовывается с руководителем данного структурного подразделения. Результаты оценки заносятся в соответствующий протокол (Приложение 1).

## **6 Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и их результатов**

6.1 В период обучения по дополнительным образовательным

программам и программам профессионального обучения оценивается:

- активность посещений обучающимися занятий (при проведении занятий по очной форме обучения) (Приложение 2);

- результаты текущего и промежуточного контроля (при наличии в дополнительной образовательной программе и программе профессионального обучения);

- результаты итоговой аттестации обучающихся (при наличии).

6.2 По итогам реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения анализируются:

6.2.1 Результативность обучения:

- соответствие содержания курса заявленной программе;
- соответствие содержания курса ожиданиям;
- обеспеченность практическими занятиями в общем курсе обучения;
- доступность и понятность материала;
- насколько курс способствовал развитию профессиональных навыков;
- актуальность полученных знаний;
- практическая ценность материала;
- новизна полученной информации;
- удовлетворенность полученной информацией и материалами (документами).

6.2.2 Качество преподавания:

- уровень владения преподаваемым материалом;
- использование при обучении различных методов преподавания (лекции, тренинги, презентации и др.);

- доступность изложения материала;

- коммуникабельность преподавателя;

- культура общения преподавателя.

6.2.3 Качество организации обучения:

- обеспечение методическими материалами в процессе обучения;
- техническое оснащение аудитории для занятий;
- соответствие регламента расписания проведенным аудиторным занятиям.

6.3 Оценка качества обучения проводится путем анкетирования обучающихся по итогам освоения дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения (Приложение 3). Анкетирование проводится специалистом, участвующим в реализации программы. Анкетирование может проводиться анонимно.

## **7 Оценка качества результатов реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения**

7.1 Оценка качества результатов реализации дополнительных

образовательных программ и программ профессионального обучения включает:

- количество обучающихся, успешно завершивших освоение дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения и/или получивших положительные оценки на итоговой аттестации;

- количество обучающихся, давших положительную оценку организации и обеспеченности дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.



**Макет протокола оценки качества дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения**

**Протокола оценки качества**

(название дополнительной образовательной программы, программы профессионального обучения)

Критерии оценки	Оценка по 10-ти бальной шкале
<b>Общие требования к качеству программы</b>	
соответствие структуры программы действующему законодательству РФ и локальным актам ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»	
соответствие содержания программы заявленным целям и результатам освоения	
актуальность программы	
полнота и качество контрольно-измерительных материалов	
наличие организационно-педагогические условий	
<b>Требования для программ, обучение по которым проходит с применением дистанционных образовательных технологий:</b>	
удобство организации дистанционного доступа	
соответствие учебного материала заявленной программе	
качество подачи материала	

Протокол составил:

Руководитель СП «МЦПК» \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ГАПОУ АО «КИТ» \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия



Приложение 2  
(рекомендуемое)

Макет листа регистрации обучающихся

(название дополнительной образовательной программы, программы профессионального обучения)

Место проведения: \_\_\_\_\_

Срок проведения с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность, место работы (при наличии)	Личная подпись обучающегося			
			дата	дата	дата	дата
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

**Макеты анкет-отзывов по итогам реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения**

**ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»  
структурное подразделение «Многофункциональный центр прикладных квалификаций»**

Анкета-отзыв по \_\_\_\_\_  
(название дополнительной образовательной программы, программы профессионального обучения)

Срок проведения с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уважаемые обучающиеся!

Просим оценить процесс обучения, ответив на приведенные ниже вопросы.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка по 10-ти бальной шкале</b>
<b>Результативность обучения</b>	
1. Соответствие содержания курса заявленной программе	
2. Соответствие содержания курса Вашим ожиданиям	
3. Обеспеченность практическими занятиями в общем курсе обучения	
4. Доступность и понятность материала	
5. Насколько курс способствовал развитию Ваших профессиональных навыков	
6. Актуальность полученных знаний для Вас	
7. Практическая ценность материала	
8. Новизна полученной информации	
9. Удовлетворенность полученной информацией и материалами (документами)	
<b>Качество преподавания</b>	
1. Уровень владения преподаваемым материалом	
2. Использование при обучении различных методов преподнесения материала (лекции, тренинги, презентации)	
3. Доступность изложения материала	
4. Коммуникабельность преподавателя	
5. Культура общения преподавателя	
<b>Качество организации курсов</b>	
1. Обеспечение методическими материалами в процессе обучения	
2. Техническое оснащение аудитории для занятий	
3. Соответствие регламента расписания проведенным занятиям	

Прослушанный курс ОТВЕЧАЕТ / НЕ ОТВЕЧАЕТ Вашим интересам (подчеркните соответствующее).

Дополнительные комментарии:

---

---

---

---

**Спасибо! Ваши оценки и предложения помогут нам в дальнейшей работе учебного**

центра.

Приложение 4  
(рекомендуемое)

**Анкета обратной связи по итогам пройденного обучения**

для градообразующего предприятия-заказчика образовательных услуг филиала АО «Группа «Илим» в г. Коряжме

Название курса:	Место работы <sup>1</sup> :	Место проведения: Коряжма
ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения:

<sup>1</sup> при внутреннем групповом обучении ФИО и наименование СП указываются по желанию

Дайте, пожалуйста, оценку по каждому критерию по 7 – балльной шкале

КУРС / РЕЗУЛЬТАТ										
Содержание курса <b>важно</b> для эффективного выполнения моей работы	<i>Не важно</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Очень важно</i>	
Я получил новые; развил /закрепил/ структурировал имеющиеся знания / навыки	<i>Очень мало</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Достаточно</i>	
Я <b>смогу применить</b> полученные знания и навыки в реальной деятельности	<i>Не смогу / не применимы</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Смогу / полностью применимы</i>	
***										
Тема курса <b>актуальна</b>	<i>Не актуальна</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Очень актуальна</i>	
Длительность курса	<i>Слишком коротко / слишком длинно</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Достаточно</i>	
Я могу рекомендовать этот курс коллегам	<i>Не стал бы</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Обязательно</i>	
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ										
Теорию связывает с практикой	<i>Не связывает</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Постоянно</i>	
Излагает материал	<i>Непонятно</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Понятно</i>	
Инструкции в практических заданиях	<i>Нечеткие</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Четкие</i>	
Отвечает на вопросы	<i>Не отвечает / непонятно</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Ясно отвечает</i>	
Создает атмосферу	<i>Негативную</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Доброжелательную</i>	
Дает обратную связь	<i>Некорректно, деструктивно</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Корректно, конструктивно</i>	
Поддерживает интерес	<i>Было скучно</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Было интересно</i>	
Общая оценка работы преподавателя	<i>Очень плохо</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Замечательно</i>	
УСЛОВИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ										
Раздаточные материалы/слайды	<i>Нет / не наглядны</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Наглядны / удобны</i>	
Аудитория и т.п.	<i>Не комфортны</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Комфортны</i>	
Организация курса в целом	<i>Очень плохая</i>	1	2	3	4	5	6	7	<i>Отличная</i>	

Любые комментарии и дополнения:

--

Спасибо!