МИнистерство образования и науки  
Архангельской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области  
«Коряжемский индустриальный техникум»

(ГаПоу Архангельской Области

«Коряжемский Индустриальный Техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

Архангельской области

«Коряжемский индустриальный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Малахов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г

Рабочая программа учебной дисциплины

ВПО.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «КИТ»

Разработчики:

Ушакова М. А., преподаватель

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на Методическом совете

ГАОУ СПО АО «КИТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины…………….. | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание учебной дисциплины….. | 6 |
| 3. | условия реализации учебной дисциплины…………………………. | 14 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины………………………………………………………………………. | 15 |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Область применения программы**

Рабочаяпрограммаучебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования

Программаучебной дисциплины может быть использована для обучения, переобучения, повышения квалификации, дополнительного образования по профессии

Машинист машин по производству бумаги и картона.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**дисциплинавходит в цикл общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей вариативнойчасти

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

* выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
* использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональноориентированных информационных системах;
* обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
* получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
* применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
* применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**знать:**

* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
* основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
* основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося96часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося64 часов;

самостоятельной работы обучающегося32 час.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *150* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *100* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *52* |
| контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *50* |
| *Итоговая аттестация в форме диф. зачета* | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | | | | | **3** | | **4** | |
| **Раздел 1.**  **Аппаратное обеспечение ИТ** |  | | | | | *12* | |  | |
| **Тема 1.1.**  Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. | Содержание учебного материала | | | | | ***2*** | | *1* | |
|  | | | | Понятие информации, данных, информационных систем, информационной среды, информационных технологий. Классификация ИС.  Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. |  | |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщения по теме «информационная культура» | | | | | *1* | |
| **Тема 1.2.**  Технические средства ИТ | Содержание учебного материала | | | | | ***6*** | | *2* | |
|  | | | | Классификация ПК. Автоматизированные рабочие места.  Устройства ввода и вывода информации. Устройства отображения информации. Мониторы. Проекционные аппараты. Печатающие устройства. Принтеры. Плоттеры. Дигитайзеры. Сканеры. |
| Самостоятельная работа обучающихся  Создание индивидуальных презентаций по теме: «Устройства вывода информации. Устройства подготовки и ввода информации». | | | | | ***4*** | |
| **Раздел 2.**  **Программное обеспечение ИТ** |  | | | | | ***10*** | |  | |
|  | Содержание учебного материала | | | | | ***6*** | | *2* | |
| 1 | | | | Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Современные операционные системы. Информационная безопасность. Компьютерная преступность. Вредоносные программы. Технология защиты данных. | *4* | |
| Практические занятия  Сервисное программное обеспечение компьютера. | | | | | *1* | |
| Контрольная работа | | | | | *1* | |
| Самостоятельная работа обучающихся  Создание организационной диаграммы в электронном виде по теме: «Базовое программное обеспечение», «Прикладное ПО»  Подготовка сообщений по темам:  «Классификация ОС», «Обзор современных ОС», «Сетевые ОС», «История ОС MicrosoftCorporation» | | | | | ***4*** | |
| **Раздел 3.**  **Технология создания и преобразования информационных объектов.** |  | | | | |  | |
| **Тема 3.1.**  Технология создания и обработки текстовой информации | Содержание учебного материала | | | | | ***10*** | |
| 1 | | | | Текстовые редакторы. Текстовые процессоры. Издательские системы. Объекты текстового документа. Параметры документа. Технология создания деловых документов. Интерфейс программы MS Publisher . Системы оптического распознавания текста. | *2*  *3* | |
| Практические занятия  Создание схем, таблиц и организационных диаграмм в деловом документе. | | | | | *2* | |
| Комплексное использование возможностей текстового процессора для создания документов технического содержания. | | | | | *2* | |
| Использование шаблонов и др средств, повышающих эффективность работы с текстом. | | | | | *2* | |
| Создание и редактирование публикаций различного вида. | | | | | *2* | |
| Создание буклета с помощью средств  **MS Publisher.** | | | | | *2* | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подбор материала к созданию буклета проф. направленности.  Выполнение проекта: Создание плаката средствами MSWord. (по индивидуальным темам)  Подготовка сообщения на тему:  «Дизайн верстки у документов различных типов» | | | | | ***6*** | |
| **Тема 3.2**  Технология работы в электронных таблицах  **Тема 3.3**  Работа с задачами по профилю специальности | Содержание учебного материала | | | | | ***14*** | | *2*  *3* | |
|  | | | Объекты электронной таблицы. Технология вычислений в среде ЭТ. Встроенные функции. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации. Технология экономических расчетов. Использование элементов управления. Деловая графика. | |
| Практические занятия  Организация расчетов в табличном процессоре Excel. Создание электронной книги. | | | | | *2* | |
| Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов. | | | | | *2* | |
| Организация обратного расчета. Составление плана выгодного производства. | | | | | *2* | |
| Технология поиска решений задач оптимизации. | | | | | *2* | |
| Экономические расчеты в Excel. | | | | | *2* | |
| Автоматизированный расчет с использованием элементов управления. | | | | | *2* | |
| Комплексное использование приложений MSOffice для создания документов. | | | | | *2* | |
|  | | | | | ***10*** | |
| Практические занятия  Расчет узла разбавления в среде табличного процессора. | | | | | *2* | |
| Расчет узла сгущения в среде табличного процессора. | | | | | *2* | |
| Расчет материального баланса. | | | | | *2* | |
| Расчет производительности | | | | | *2* | |
| Деловая графика | | | | | *1* | |
| Контрольная работа | | | | | *1* | |
| Самостоятельная работа обучающихся  Практическое задание: Решение расчетных задач по профилю специальности средствами ЭТ.  Проектное задание: «Моделирование и оформление прайс-листа оптовой и розничной продажи товара» | | | | | ***10*** | |
| **Тема 3.4**  Технология использования систем управления базами данных | Содержание учебного материала | | | | | ***8*** | | *2*  *3* | |
| 1 | | База данных. Понятие и назначение СУБД. Объекты базы данных. Инструменты СУБД. Этапы и технология разработки базы данных. | | |
| Практические занятия  Создание таблиц и отчетов в СУБД | | | | | *2* | |
| Создание кнопочных форм в режиме конструктора. | | | | | *2* | |
| Обработка данных в БД. Создание сложных запросов. | | | | | *2* | |
| Связывание таблиц. Создание многотабличных подчиненных форм. | | | | | *2* | |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Проектное задание: Проектирование и Создание БД «Интернет-магазин» | | | | | *4* | |
| **Раздел 4.**  Применение локальных и глобальных сетей в профессиональной деятельности |  | | | | |  | |  | |
|  | Содержание учебного материала | | | | | ***8*** | |  | |
| 1 | Организация сетей. Глобальная сеть Интернет. Личные сетевые сервисы. Коллективные сетевые сервисы. Компьютерные справочные правовые системы. Сетевая этика и культура. | | | | | *3* | | *2* | |
| Практические занятия  Личные сетевые сервисы в Интернете. | | | | | *2* | | *3* | |
| Коллективные сетевые сервисы в Интернете. | | | | | *2* | |
| Основы работы в справочно-правовой системе «Консультант плюс-online» | | | | | *1* | |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщения по теме: «Сетевая этика и культура»  Составление резюме по предлагаемому шаблону на сайте, посвященному поиску работы. Поиск в банке вакансий.  Регистрация и принятие участия в форуме.  Самостоятельное тестирование на сайте сетевого практикума по информатике. | | | | | ***4*** | |
| **Всего:** | | | | | | ***150*** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета:

* Рабочее место преподавателя
* Рабочее место обучающихся

Технические средства обучения:

* Принтер
* Сканер
* Мультимедийный проектор
* Маркерная доска
* Рабочее место для работы с Internet
* Локальная сеть

# Список программного обеспечения:

Системное программное обеспечение (ОС) – WindowsXP

Программное обеспечение базовых информационных технологий:

* Текстовый редактор
* Электронные таблицы
* Системы управления базами данных
* Программа для создания публикаций
* Системы компьютерной графики(PhotoShopCorelDraw)

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб пособие для студ сред проф. образования / Е.В. Михеева.- М. Издательский центр «Академия», 2010.-384с.
* Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб пособие для студ сред проф. образования / Е.В. Михеева.- М. Издательский центр «Академия», 2013.-256 с.
* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб пособие для студ сред проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова - М. Издательский центр «Академия», 2013.-272 с.
* Технические средства информатизации: учеб пособие для студ сред проф. образования / Е.И. Гребенюк, Н. А.Гребенюк.- М. Издательский центр «Академия», 2013.-272 с.

Дополнительные источники:

* Пакеты прикладных программ: учеб пособие для студ сред проф. образования / Э.В. Фуфаев, Л. И. Фуфаева.- М. Издательский центр «Академия», 2013.-352 с.
* Информационные технологии: задачник / С.В. Синаторов.- М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2015.-256с.
* Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович.- М.: БИНОМ, 2009.- 308с
* [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
* videouroki.net – видеоуроки по информатике в сети Интернет
* eruditus.name/kopilka.html – библиотека электронных книг по информатике

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ | практические занятия, зачет |
| использовать сети Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| применять графические редакторы для создания и редактирования изображений | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| **Знания:** |  |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, комплексный зачет |
| общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (сообщения), зачет |